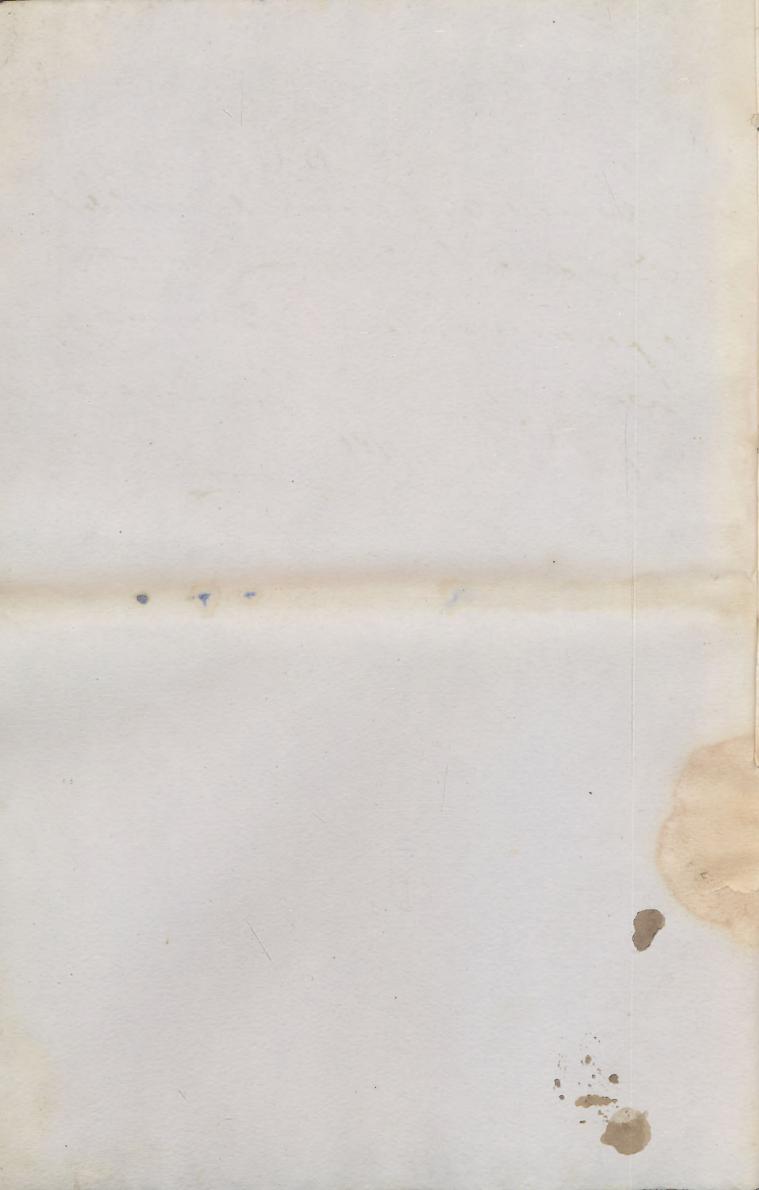
Nº16 1882 be pediente de upamen de revalida De Macetro de 1- insenance elementos a former la De Mounie Contomining Loubic Supenio, indespression oral 13.

26 de Februro 24/885





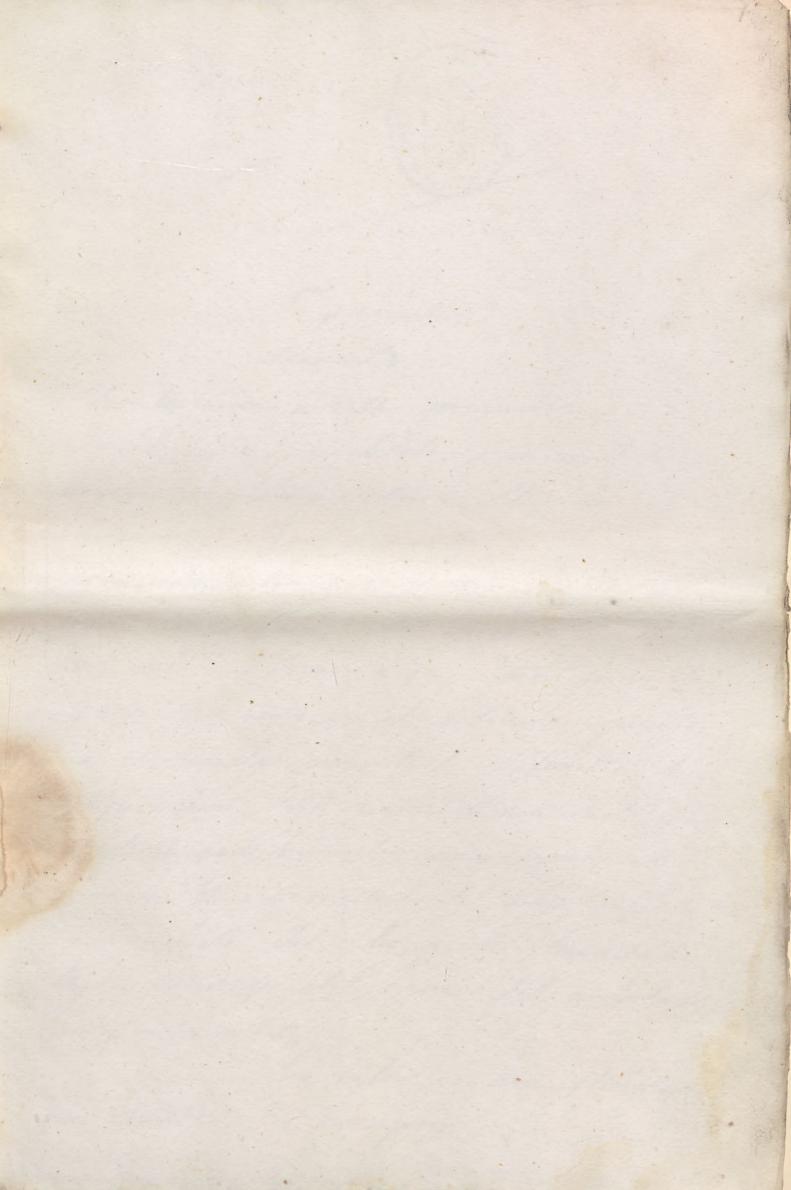
Director de la Escuela Normal 12de fobrero de 188%. D' Manuel Salomino hu-Informedabia, natural de Sevilla, provincia de idem, des estado soltero, de 25 años Tenor Director; de edad, y alimno de Este intererous recentral esta escuela; à V. J. con condiciones legales of ser el debido respeto expore: admitido al epamen que Sue tiene cursastas y probadas en el establecir Ma 12 de Febrero de /885. miento de su digno cargo El Suntaini, rain Arit y en los años respectivos Challego las asignaturas que constituya los estudios para Maestro de princera enseranza ele-

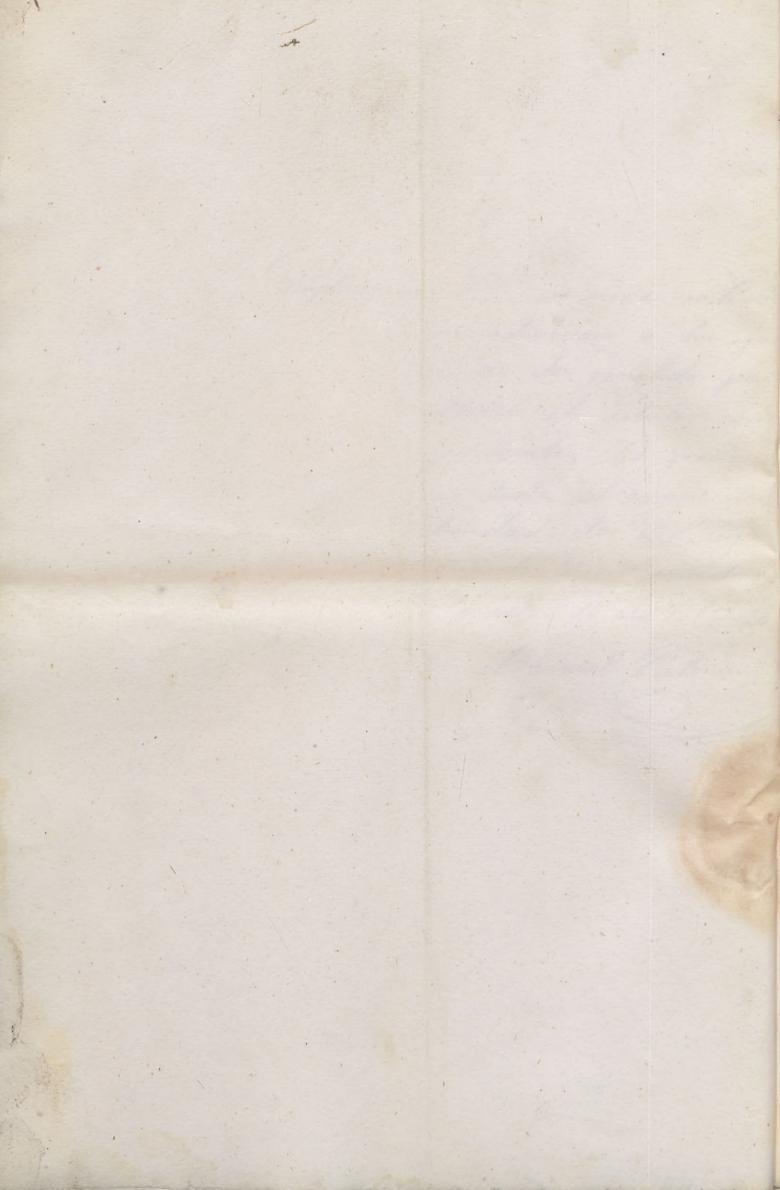
mental

Conforme,

El recurrente ha aesedir tado en forma reglamentaria

la practica de la enseñanra. F por tanto... Suplier à V.P. se sinva ordenois su admission à los ejer cicios de revalida pour obtenir el titulo corre pondiente, Es gracia, no duela alcanear de bondad de V.P. enya guarde Dios minchos. Pevilla 12 de Tebro de banuel Falonino.





Bueno Jon Jon Ja pregunta. Leccion 8.

Contestación à esta pregunta. El aire se dilata que contrae segun la temperatura. El calor la envarece, g llega a eierto graeto de ennarceimiento, que hasta puede producir la aspisia esto sucede en el rigor del verano o en sitios muy elevados: asi como en el estremo opmesto, una estremada densidad dificulta la respiración. El ance demasiado seco yeldemasiade himedo, son igualmente nocivos. La sequedad del aire mele ser efecto del calor, y la humestad des la corriente del agua, del ambiolado muy espesa ect. El calor es un fluedo que obilata los overpos.

blefecto del calor en el organismo Ammano, es mucho mas sensible que el de la luz. En mestro china, las temperatura de 15.º centigrados, es la mas conveniente, y en la que esperimen tamos un bienestar agradable. En pasan do de los 15,º el calor aumenta la vitahidad, escita la traspiración y propen de à irritar el estomago, y se desenvuelve el agrarato nervisso; les latides del coraron sen mas frecuentes y cliamimuyen de una manera, sensible las funciones del aparato cerebral. Asi que en el verano, especialmente en las horas de mas calos, nos encontramos flojos, decar relos, sonolientos y casi imposibilitados para el trabajo mental. Los instrumentos que serven para apreciar el estado de la atmosfera son tres: el barometro, el. termometro y il higrometro. Il barometro se empla para saber el peso de aire; el termos metro para saber el grado de calor

o frio, y el higrometro sirve grana medir los grados gle humedad à seguedad del aire. Entre los requisitos que debe poseer un edificio destinado a esenelas, se presenta en primes lugars su situación; y por tanto la circustancias que himos de tener presentes en la elección del sitro en que discernos colocarle. In grande esfuerro se deja eonocer que una de las primeras ha de sers que el terreno sea algo elevado ventilado y bañado por el sal: la buena Ingrene recomienda todas estas precau Serilla 16 de Tebrero de 1888. Manuel Talonino Tombia

and the state of the state of the state of W. Car De Company of the State of the State

//31122me Jong. Ja megunta. Leccion nº 8 Calor y lensidad del aire - Instrumen los me sirven para aspreciar el estado de la atmosfera. - Condiciones de relitiios destina los in la menanza. 2ª pregimtas Lección nº 20 Matorlología. - Del metodo en sener. Etimologia de la malabra método. Division de los metodos. - Enalistades mitte vimir un buen método 3 mosimbe Lecin 10° 67. Listerius de environne. - Buales son la que tienen mas a libación en les escueles un. bil as. Ventais y descentajas de nasta en ile iles.

Contestacion à la progunta nt 8

El aire se obilata y se cont tral segun la temperatura. El valor. la eurarece, y llega à ciento grado de marecimiento que harta ineste producio da asficia, esto sucede en el regor del overano o en sitios muy levados: así como en el estremo opmesto, una estrena den ichiel dipiculta la respiracion. El ais. denasiado seco y el demariado himedo, on y iqualmente nocivos. La sequertar del aire suele ser tecto les cator, 1. inneclad de la correntes del aqua, y ter antotado imy agueso est. El palor es um placido que dilata los ener nos.

El fecto del calor en el organismo humano, es sumetro mas sensibles que
el de la her. En suestro clima, la
termina tura de 15º centigrados, es la más
conveniente y en la que espesimentament
un bienestar agradable. En paramete
un bienestar agradable. En paramete

escita la trasjuración a properite a untiel esternago, y sesterenelme el aparato nen vioso; las latidos del vorarion son mas freenes. to y dirminingen de una manera sensibil las funciones del aparato cerebral. Asi. que en el verano especialmente en las hovas de mas salor, nos encor trans ofloia, de caidos, sonotientos y cari inaposibilita los pro ca estrabato mental. Los instrumer tos que sir van. poma ymeiar et estado de la Minostera on tres; et turometro, t remometro and higrometro. El baronetro se emplea para saber it pero de aire: el ter mometro para caber of granto de calor i frio, y el jugnome tro since para medir las grades de humandad à requedad de arre. ivimer lugar au situación; y por tanto ta ciramina que nemos de teners is sinte en la clean destroy

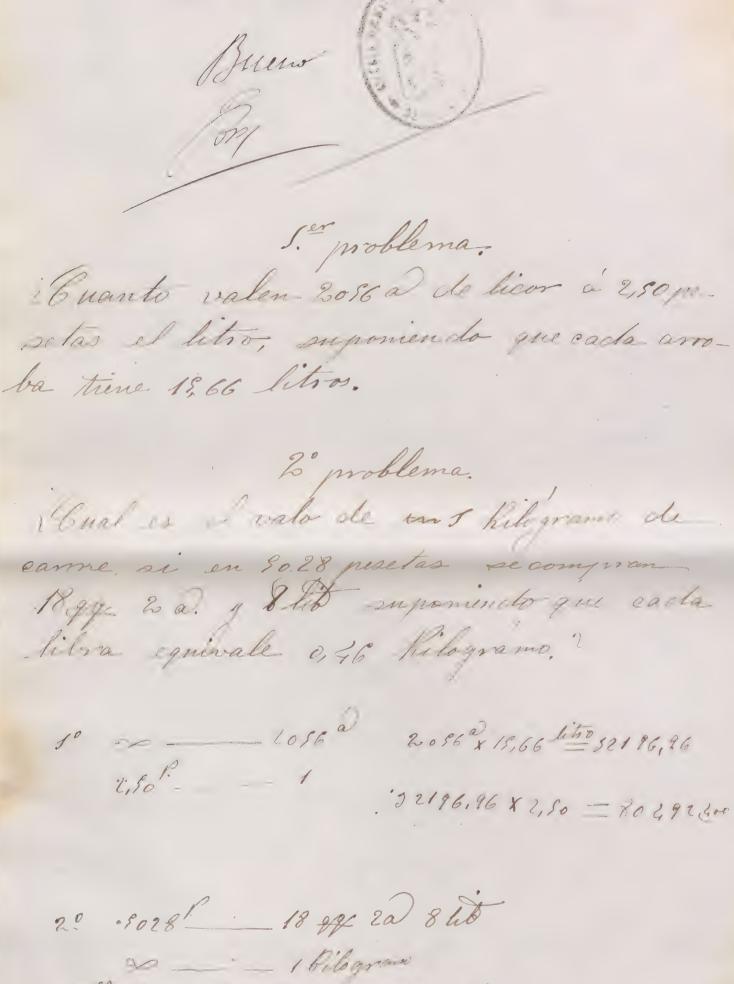
cen que deseames volocarle. Sin grande.

esquerro se deja conocer que una de
las premeras a de ser que el terrino se a
algo elevado ventilado y bañado por el sal:

la buena higine recomienda badas estas por
caniones. Levilla 16 de febrero de 1898

Marmel Palomino Enbia

1576



18 x 4 + 2 = 74 x 28 + 8 = 1818 x 0, 46 = 884,68

5028: 284,68 = 5,88 - 1 hilograms

Sevilla 16 de Sebreto de 1888

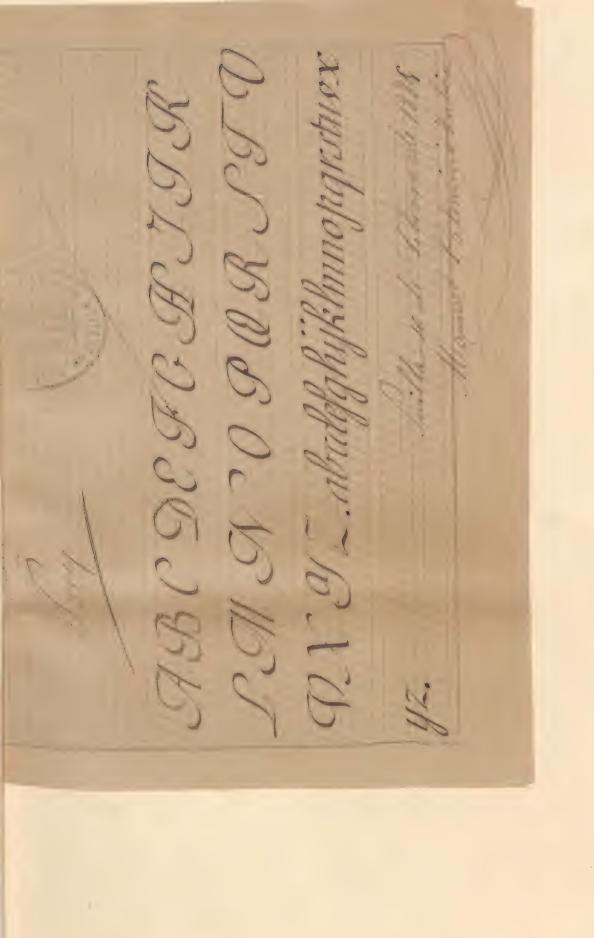
Manuel (alomino Zubia)

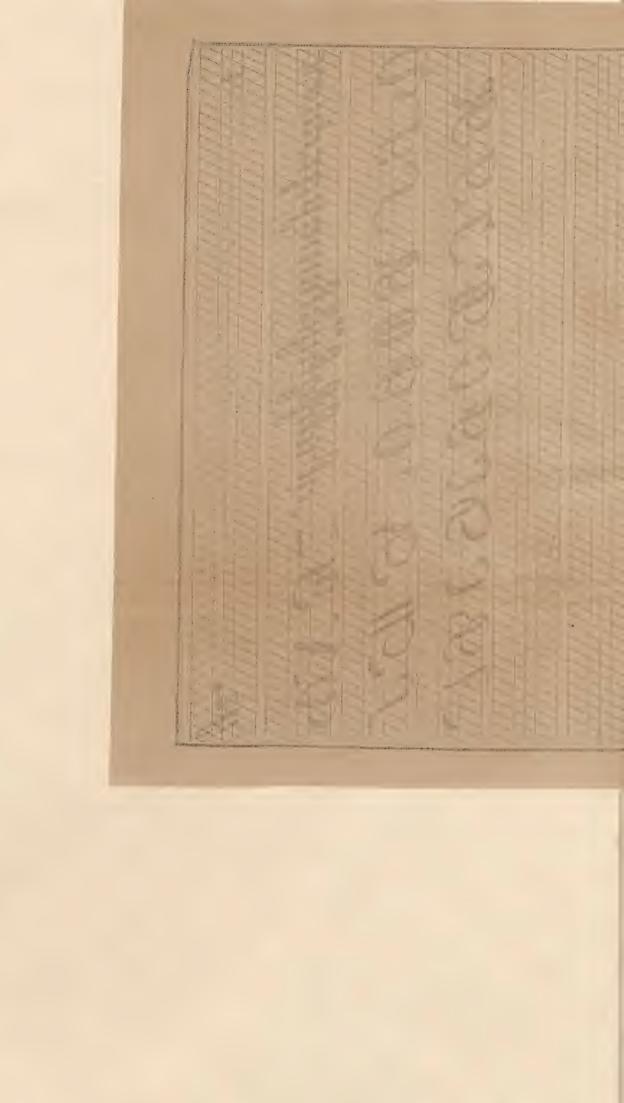
Bueno Jory jer problema. Cuanto valen 2016 hoor 2,50 per de litro, in nominato que carla arroba tiene 19,66 litro. 2º moblema. Cual es el valor de 1 um Belogromoo de carne si en 8028 peretes se comprime of 18 quintiles had a 8 to surrominde que anda l'bra equivale 0,46 hilogramos 2 - 2016 e) x 11.66= 2016 x 3250 15,66 12356 10280 2196,86 2,80 3219696 16098480 6379592 8049-2200 2018028 1899, 22 8 at = 884 68 1 Hingrams 189812 5 40 72+2=74 825 0,48 miles 1 3 8x81 1 8 9 8 lib. 1 15 34,5%

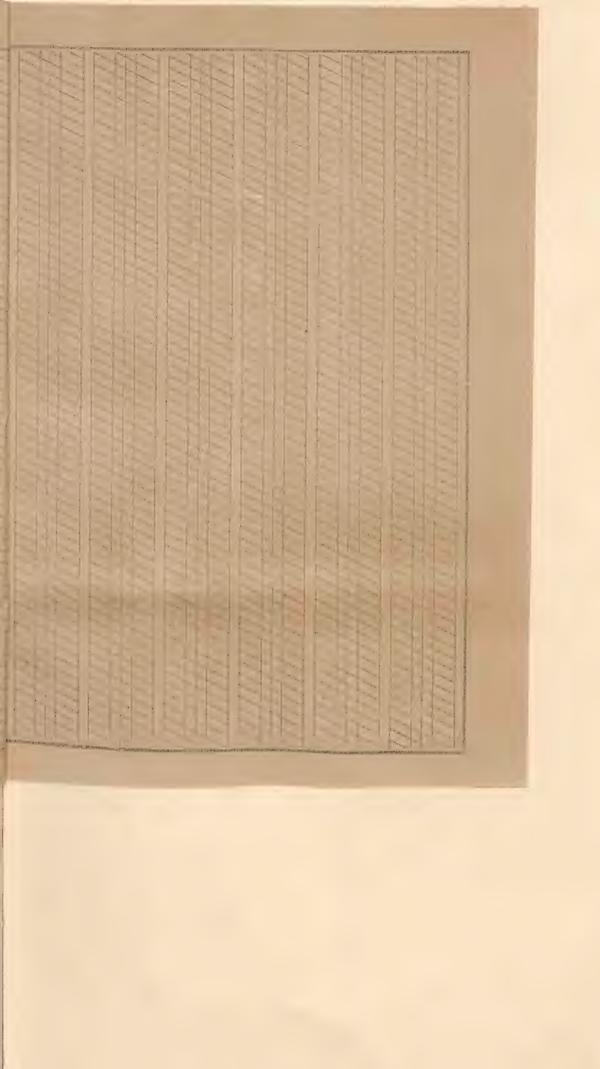
So 2800 (854,68 Al.
284600 5.88 pta 1 Kilogra

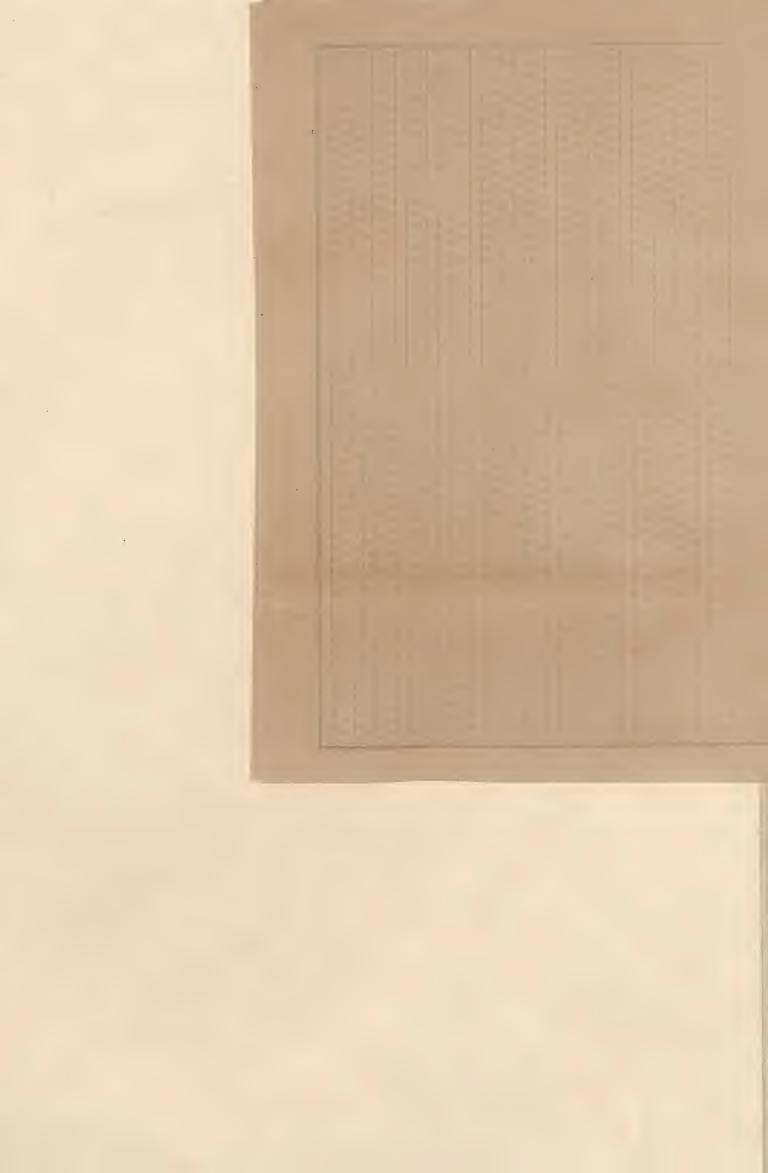
Pevilla 16 de Febrero de 1888

Manuel Palomini Zubia









1001 La, senorer, por la misericordia de Dior tenemos en este consistorio representada la persona. de muestro Poey, à quien debemos descubrir mestros corazones, y decir sin artificio la verdad; que es et vasallaje. En que mås-le meconocemos los hombres de bien. To vengo a rouestra-presencia, como si llegara a la suya, sin otro fin que el de su servicio, en engo celo me permitires las

ambicion de no conferarme unestro inferier. Discurriendo estais en los mediat de establecer esta mueva re juiblica, alichosa ya en estar pendien te de vuestra dirección. No será fuera de proposito que orgais de mi la que tenga premeditada y viernello, para que no caminais dire algum presuprentas minos ser gur, ouya falta os obliges a mus disenso y muera resolución. Estawillan que empieras hoy à crecer at abrego de mestro gobierno, se la fundado en tierra no conocida y de grande población, donde sehan visto ya señales de resister cia, bastantes para creer que no

hallamos en una empresa difiaultora; donde recesitaremes igualmente del consejo y de las manos; donde muchas vecer habrá de prosequir. la fuerra lo que emperare y no consignéere la prindencia. Levilla 16 de Febrero de 1889. Manner Jakonino Intin



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTROS DE SEVILLA.

ACTA DE EXÁMEN DE REVÁLIDA PARA MAESTRO DE PRIMERA ENSEÑANZA

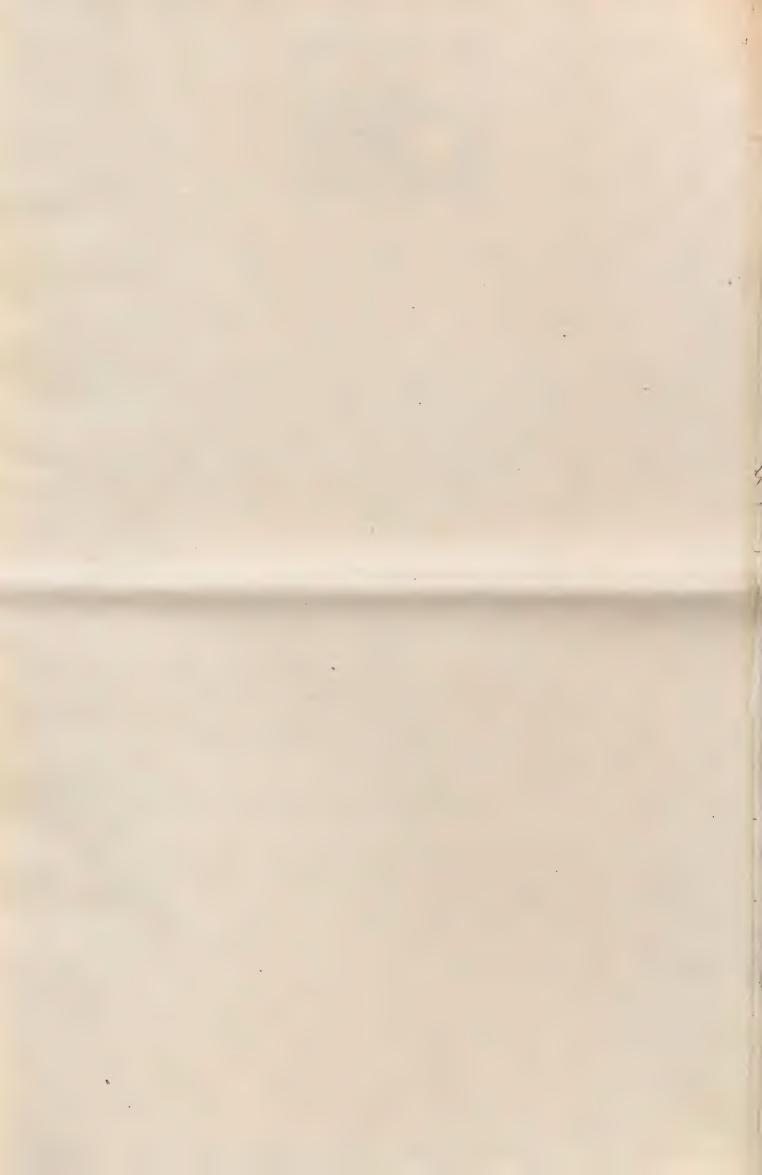
D. Mound Salomino & Mulion - natural de
D. Manney April natural de
provincia de Awilla, que nació
el dia
habiendo hecho constar los estudios que expresa la adjunta hoja, y sufrido en los dias calorce que expresa la adjunta
A mile retiring a structure of the
de los ejercicios necesarios para obtener el título de Maestro de primera enseñanza ante los Jueces que suscriben, y en la forma que previene el Reglamento de quince de Junio de mil ochocientos sesenta y cuatro, ha sido calificado con la nota de en el ejercicio escrito, la de en el oral, y la definitiva de para Maestro de primera enseñanza Sevilla de de Johnson de mil
ochocientos ochenta y de de. pun ce l'ornery l'ornery
: 27. Higinio Si All

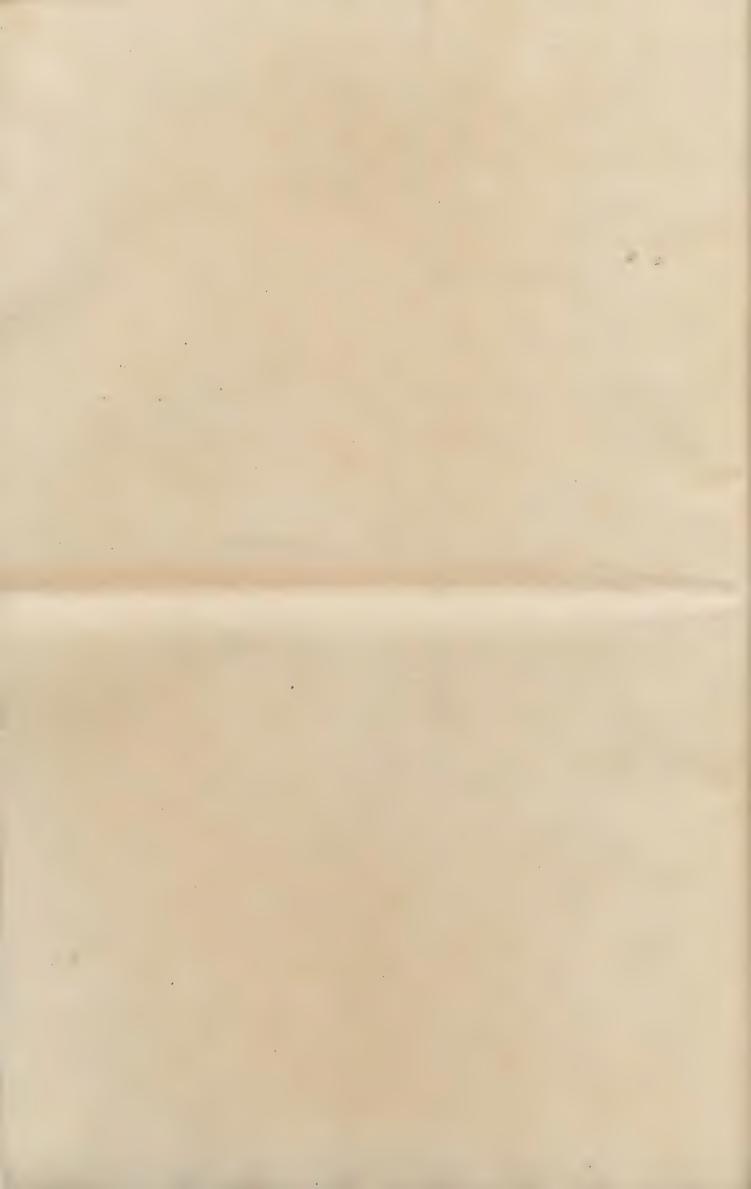
1 / / / / / /

D. Mound Colomino y intin in white Il dia de la fla a continiar et comme. Moreto elementato de que fue desterno es el efercició vial el dia veintitio de debreso de mil vehocientes ocherità periodo primato di pone el Biglosmento our les vilado en esta deta. merecio la mota de l'infor en el referedo estre citio vorte; y an In connecuencing to deficition tal. forta cairre de l'elubres de met interen to ochenta y concowith such as a printer it with the Monthly Bow Sandry . Do. Yng! J. de Lendren 9. Manual Benjain of Willia de presento The solaris de la Man a continuer , apassen de Monto l'essental de que sur sur de la l'est en el spiració en el sen calore de fels de me so weigner as fully a crisio, office hards out the sinterne of hondante to o tale is the water mornio to note de affecte o and afe de especició mortigo en en consequencia la definition de estes lord - Hait det-encendina l'ementoit, Sevilla vols de Mouro L James Julian S. W. Sindrey James Harrier J. W. Stranger Jones

N. 4.031.034 they al win by Mr. Director de la Cenera Normal de. ta provincia. Pa votubre de 1889. De Manuel salonina My ome el secretaris Tulia, naturais la villa, Bry a 7.1. son et detide respeto expen: In te I Sirector; the interesced sesse toy cournienda aprobados per cioney legisles go ser airelis st hi-bunat de esta. al epame que soucitais. Forthe I de Detiste of 1985 - Osenela el ejercieis 6lds Juour Auto praética y el ejerciais co-() If enta pora el tiluto de Maestro de primera On forme. Indinanza Stimenteri, Pay of chera-ynificar el este men oral que le fatta juara completar les netoi-

the clecha- reinail Tyror lanto? inplica, à 7. 1, se sirva a tisto à eseamen en que hom of proties en da prisesente es Es gracia- que na a alcouran de la . ale f. J. cuya with de Dios muchas en i en Ha & de Octubre de. · Manuel Falon







Director de la Esenta-vormat-1 esta provincia

: 11 de lang 1916 L. Manuel Fatonine y The forme of to Stouta Lulia, notival- de sota- Gindad no de la lissela.

de 206 años de edad, de estado soltero y alumno de esta brenela Normal å in f. ray treament fr Director: Ine time aportadas por Toute interes do reune for tribural ale estis invition . 1.

conditioned by de go de incuio escritare de la procetica ordinities at exament para et titulis de Manitre gu interitar

Curlo I de Mouro Se 1986 de sa sus nance stimulat, and are continued at operation orange

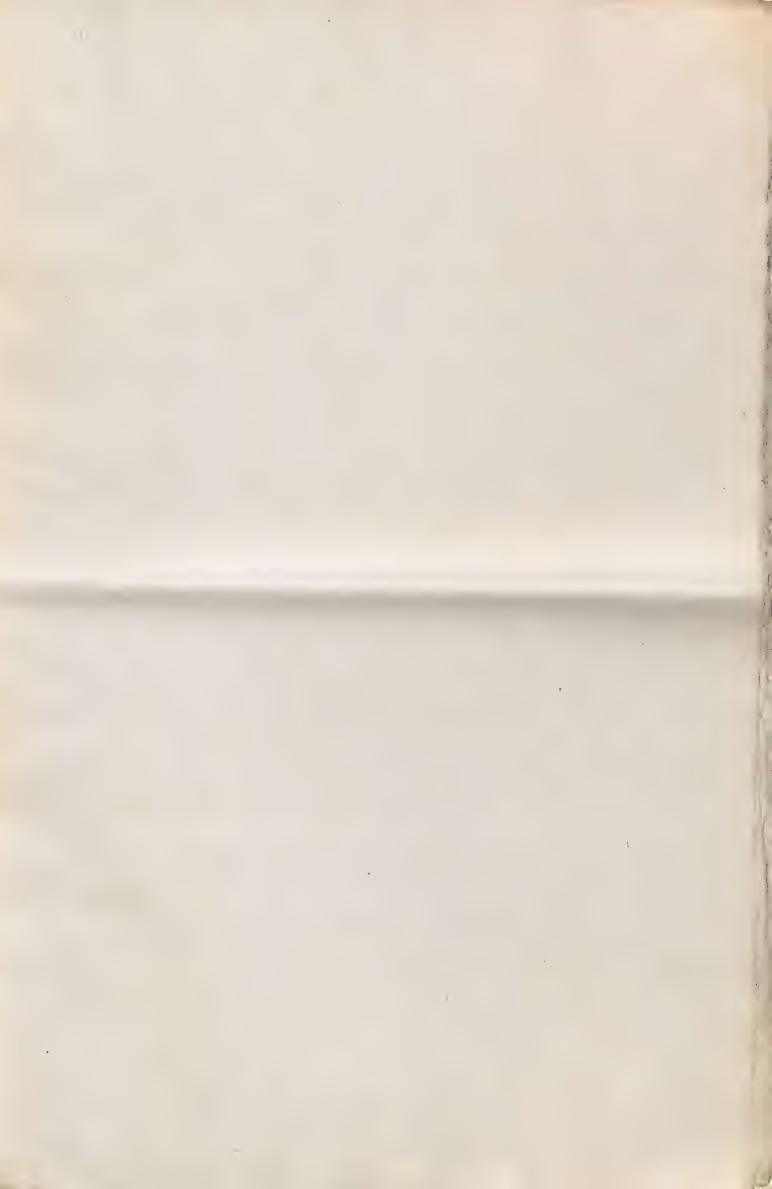
Juan about ju te jatta-jura-computer di-(Galling) chis actos:

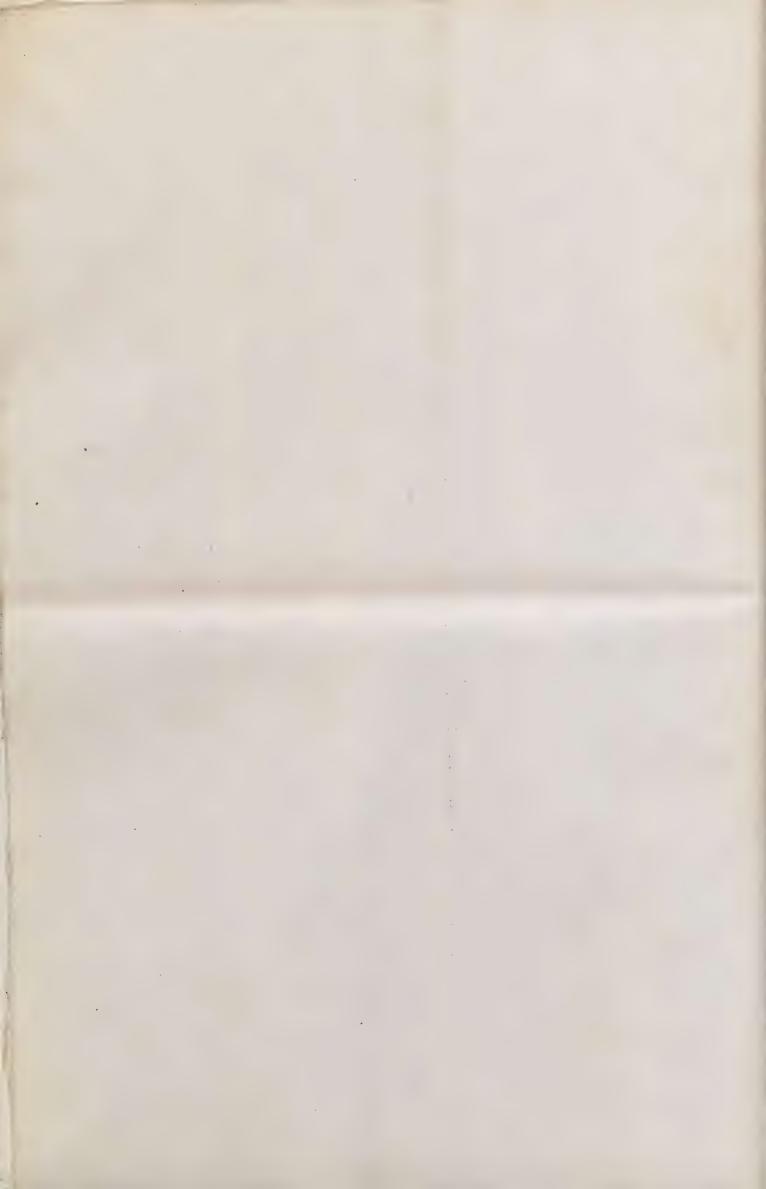
y per lanto Grace orme,

i W. se inna admitirte Il director, 1074 al exame en si presente p

neet de Ville mys viets que

Lies mi. i! I willy 3 de Morzo de jl Municet Tal





Scrow & Primer problema. Cuanto corrigionele à cada una de tres asocio des para una empres en que se ganarin 2.368 peretas sabiendo que el primero aporto 16,2048 y esturo dos anos y medeos asociado: el segundo agreerte 14604 pesetas y estevo tres cenos y ciner meses: el tercero aperto 28 ser penelas y estudo un año y miere meses. Regimoto problema. i En que proposion deben nærelarde his signien tes especies a las procus que se indican para render las a un present medio un pereludas. iven 24 fanegas de trigo à 26 reales: 32 fanegas: reales: 60 fanegas 40 v. 9 28 fanegas 42. Primer problema. 40620 2,468 { 14.609 - 5,41 - 1,71 -49.816,69 -49887,28 14609 16248 28507 3,41 2,5 14609 175 8129 742538 58436 12496 43827 19 9549 4062010 498/6,69 28507 49887,25

1-714,5 40620x2468 9°-876,2 2466 0 - 877,4 2468,0 243730 162480 8/240 100250160140523,92 06202340207144 058866840 49816,69 X2468 29890014 9963338 122947990.92 146525, 94 876,2 00865761.12 022 42 94 80 49887.25 2468 2995250 9977450 12512173310,0 140325,97 0108629210 10990520 277,4

30 1 10

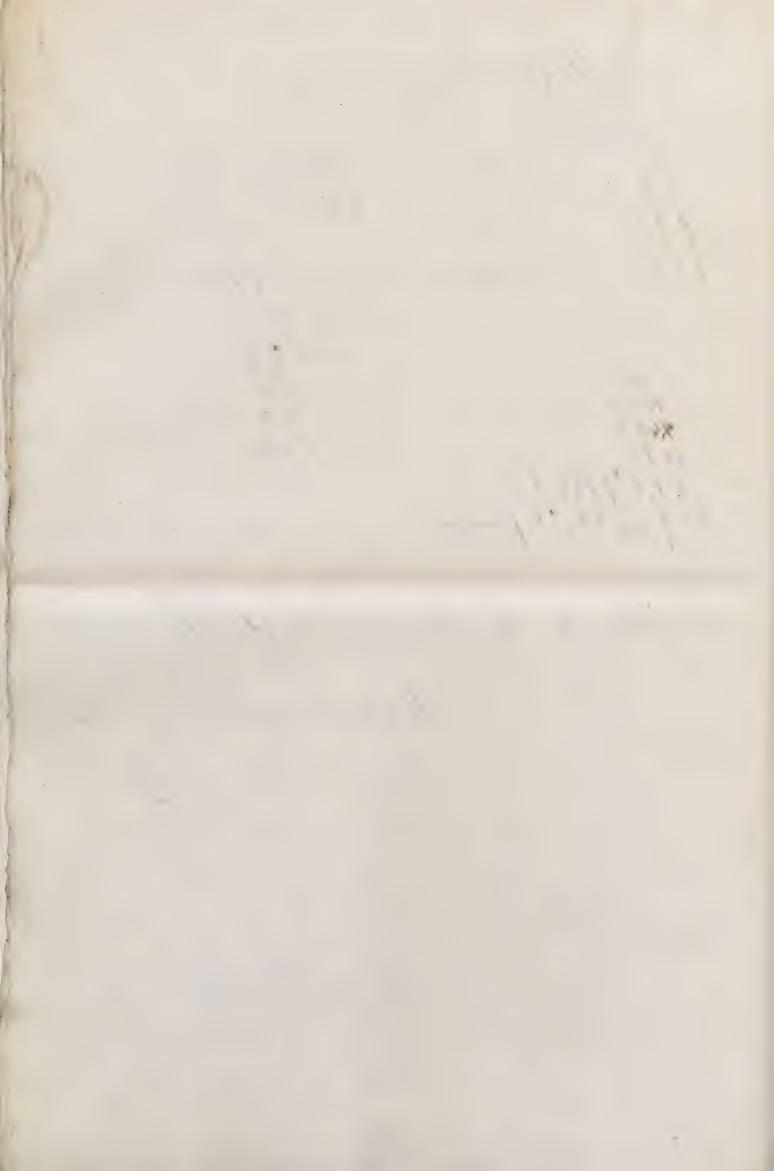
Legundo problema.

74 52 60 12 192 34 2400 28 192 198 2400 24

1152 1023 2460 1176 58 1.6 [124] 605 60 40,39 fanegas 2 4 5 2 6 6 2 8

Pevilla 3 de Marzo de 1887.

Manuel Fatomine of Bules



SOLVE AT STATE and the second drimer problèma. Enanto corresponde à aada uno de trez. asociados pura una empresa en que os. gunuron 1,468 postas sabiendo que el primura aporto 16, 248 y estuva clos y mucha asociació; el regimelo ajento tito que tas y es leno tred unos y unea nusco de tercera a sto 28,80% pesetas y estevo un año ujreneve muses. Legundo jirablema. ? En que proportion cliben meretarise las. riquientes esucies à la priccios que se incheau para menderlas à un precios me. dia sin prochélas: 24 fanegas 00. i. a 46 renles: 32 famques à 54 reales: 60 famegas à hery 22 fanegas 42. Primer problema. 16,248 x 2,5 = 40620 14.609 x 3, 41 = 49816,69 28,807 X4,78 = 4,9887,29 140 523,94 32 = 40620 X 2468 = 714,4-140 520, 9h

= 29816,69x 2468 = 876,2 = 20 = 49887,28 x 2468 146823,94 = 877,4 = 3° 2468 CP Legemele jiroblema 24x 28 = 1/192 1 11 11 11 96-X96 = 1088 60 X 40 = 24 00 42 X 28 = 1176 6 11 16 10 100 1 1 1 1 8 1 6 Wall to 258 1 144 = 40,39 fanega eng meditagnes roughly resolut Perilla 3 de Mairo de 188 Manuel Salominory united 33) 36 - in 11: 16: 11: 31 18.604 X 19.11 = 1.48/11.61





USULE - The state of the state Tregunta . r of. Concepto general de la judagogia. Ideal de la someacion jublica. Aptitudes que deben estudiarse proferentemente y desenvolver en el hombre para realizar to-la la solucación, Tregunta No 13. Higiene publica y privada. Autoridades à quienes tota su journalimen to Partes que contiene la higiene privada ex. ponunda eada una de ellas. I regunta N.C. 16. Asignatura que constituyen los estudios des Listinción que debe hacerse entre estos estadios y el programa de una escuela elemental. Cindados especiales que las insenances de qua matiea, esentura y leetura reclaman en estas escuelas. Concepto general de la predagogia. La palabra

pudagogia trae su origen de las vous gru gas pais que significa niño y ago yo conclur. co. Es, pues, la pidagogia la ciencia que conduce al niño, que la llora a la realización de su destino: Es la predagogea da ciencia de la educación, que clirige at hombre desete la suna hasta et reputero, Caen, pues bois su dominio desde los sistemas imperfectos de la orignedad hasta aquellas que se proponen et desenvolvemento de todas las actividades nicesaria para la vida completa, Teleal de la relucación. El ideal de la educación

se propone resolver este problema. è bomo debe vivirse? En il sentido más absoluta y extenso, se problema general comprende todos los siquiente: buál es la verdadera linea de condueta en cada situación en cada circunstar
cia de la vidari timo tratar al curriarillo mo dirigir la inteligencia? Cómo manejarlo negocios? i lomos tratar enemples dos eleberes de cindadano? i lomos emples mejor todos nuos tras facultades para el bien propio y el

de los demas? à Como, en fin, vivir con vida completa? He aqui lo que la educación debe ante todo ensenarnos. El ideal de la educación cación es prepararnos à vivir con vida completa. Se consigniente, el mijor sistema de e-ducación es el que más se aproxime al fin puraquida. Este es el criterio racional para pringar de la distintos sistemas de educación. Es es el criterio racional para ción. Es es el criterio sistemas de educación.

debe hacer, para desenvolver en et hombre las aptitudes proferentes para realizar toda he cation, es clasificais, segun su inportancia, las principales direcciones de la. attiridad, que constituyen la vida humana. L'ividense estas naturalmente como signin: S. Actividad que concurre directamente à la conservación del individuo; he Metiodad que provigende à las necesidades de la vida, con. Inbuye indirectamente a la conservacion; 3. Cielividail ennlead en educar y discipline na. la familia; 4. Metheredad que asegura el man. liminate det orden social y de kas rela ciones politica; 5. actividad de varies da.

ses emploadas en llenar los momentos de seis de la existencia; les de toda evidencia que en primer termina estan las acciones of precauciones con Luya ausulia, augurineas mustra escistencia El saber mas esencial es el que garantina la segurielad del individuo, puesto qui la ignorancia absoluta le seria mas funesta que nivguna cha, Campoer juicle negarise que al 2 junida lugar corresponde à la conservacion inchirecta del individuo, es clear, a los medios de augurar su subsistencia, de obligación de Jubrener at propier sostenimeente es anterior à la clibères que importer la familia, juisto que por rigla general no es posible crear. is la sin haber enimplide een aquella prime. En et de sen volvemento succino de la recidad la familia ha precedida. el Estado. Las hijos han sida oclucados antes al la sositineia del Estacle, y predrien organis Diendale despué de su destrucción mentre que el Estado perceria sin ellos... Sevilla 3 de Marzo de 1887 Manuel Salamir, Julia)

'andry Ga palabra-pudagogia true su orgen de las voces grugas pais que significa niño y ago yo condurco. Es, pues, la pedagogia la ciencia qui conduce al nino, que la Miva à la ratisación de su distino? Es la pedagogia la ciencia de la educación, que dirige at hombre desclo la enna hasta et sepulero. Caen, junes, bajo su

dominio desde los sistemas imprerfectos de la aritiquedad hasta aque es que se proponen el desenvolvimiento de todas las actividades necesarias para la vida completa. Ideal de la relucación.

El ideal de la colueación de propione resolver estassustión, à Cómo debe

vivirse? En et sentido mas absoluto y extenso, este problema general comprende todes los signientes: Unal es la verdade. me linea de conducta en cada sistemais on en cada circunstancia de la vida? à Como tratar a enerport Como dirigir la inteligencia ? l'Eomo manejar los negocrosse Como debe educarse à la familia? 2 Como es menester emplir los deberes de eindadunor? E Cómo empleur me todas mustras facultades para el bien propio y et de las demas? l'Como, en fin, vivis con vida completa? He aque la que la reducacion debe unte todo enseñarnos. El ideal de la colneación es preparamos à vivir con vida completa. De consignien te, il mejer sistema de Educación es el que mas se aproxima en fin pers sequida Este es el contino racional paru jurgar de los chistintos sistemas de edu-

Go primera que el seducartor debe hacer, para desenvolver en el

hombre las aptitudes preferentes para realimar toda la educación, es clasificar, segun, su importancia, las principales Olivecciones de la actividad, que constituyen la vida humana. Dividense estas naturalmente como sequen: 1. Cetividade que concurre clirectamen te à la conservacion del individuo, 2: ac tindad que proveyendo à las necesidades de la vida, contribuje indirectamente à la conservacion; 3º actividad empleada en edm cary disciplinar à la familia, 1ª actividad que asegura el mantenmento del orden social y de las relaciones políticos. 5. actividad de varias clases empleadas en Menar los momentos de ocio de la existencia. Es de toda evidencia que en primer terrimo estan las acciones y precanciones con enyo ausilio, aseguramos muestra escistencia El saber más esencial es el que garantiza, la segundad del individuo, puesto que la ignorancia absoluta le seria mas firmesta que ningima otra.

Hampoco puede negarse que el segundo lugar corresponde a la conservacron indirecta del individuo, es decir à los medios de asegurar su subsisten cia. La obligacion de subvener al proprio sostenimiento es anterior à los cléberes que impone la formilia, puesto que por reglageneral no es posible crear esta sin haber empilialo con aquella primera concheión conscione; 3. he hickory En et desenvolvimiento su cesivo de la sociedad la familia ha pro cechido al Estado. Los hijos han sido educados antes de la existencia del Estado, y prodrian seguir stendolo después de an destrucción, mientras que el Estacta penceria sin ellos.... Levilla 3 de Marzo de 1883 Manuel Palomino Lubia

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTROS DE SEVILLA.

ACTA DE EXÁMEN DE REVÁLIDA PARA MAESTRO DE PRIMERA ENSEÑANZA Superior:

D. Manuel Palomino Jubia natural de Leusta
provincia de General e que nació
el dia oure de Cuero de mil vehocientos seunta
habiendo hecho constar los estudios que expresa la adjunta hoja, y sufrido en los dias tres y cinco de Marso de muil ochocientos ocherda y sietes
los ejercicios necesarios para obtener el título de Maestro de primera enseñanza superior ante los Jueces que suscriben, y en la forma que previene el Reglamento de quince de Junio de mil ochocientos sesenta y cuatro, ha sido calificado con la nota de sucre en el ejercicio escrito, la de superior en el oral, y la definitiva de superior para Maestro de primera enseñanza superior
Sevilla conco de Marzo de mil
ochocientos ochenta y Mile

ALIEN NORVER DE MARYER DE VIELE.

ACTA DE EXÁMEN DE REVALIDA PARA MAESTRO DE PRIMERA ENSEÑANZA

de la matural de

provincia de que naci

sib le

iabiendo hecho constar los estudios que expresa la adjunta, heja, y sufrido en los dias

rara-Maestro de primera enseñanzo